

# Herramienta: Prepárese para que su intervención inicie una transición o finalice sus actividades

Es importante contar con planes para finalizar su intervención con el Kit para adolescentes o para cederla. Al llegar al final de sus actividades, tómese el tiempo para preparar a los adolescentes y a la comunidad para los próximos pasos y celebrar juntos los avances logrados.

## 1. Planifique su estrategia de salida desde el principio.

Asegúrese de incluir la duración esperada y el cronograma de su intervención con el Kit para adolescentes en sus planes iniciales (es decir, en su documento de proyecto). La duración esperada deberá tener en cuenta la situación humanitaria, el contexto del programa y los fondos disponibles para las actividades. Como parte de su planificación, deberá desarrollar también una **estrategia de salida** clara que describa las opciones para continuar, iniciar la transición o finalizar sus actividades con los adolescentes.

### Fije las expectativas

Asegúrese de que haya una comunicación clara y abierta desde el principio para que todas las partes interesadas (adolescentes, facilitadores, miembros del comité directivo, padres y otros) tengan clara la duración planificada de su intervención con el Kit para adolescentes.

Antes de cerrar su intervención con el Kit para adolescentes, intente involucrar a todas las partes interesadas (adolescentes, facilitadores, miembros del comité directivo y otros) en las decisiones relativas a qué hacer cuando finalice sus actividades. La mejor manera de avanzar dependerá de una gran variedad de factores, especialmente de los recursos disponibles, el interés de los adolescentes y de la comunidad, así como el éxito de su trabajo hasta la fecha y el contexto humanitario.

Entre las posibles opciones, destacan las siguientes:

- ▶ Otro programa, institución u organización asociada asume el control (y financiera) la intervención para que los adolescentes puedan continuar trabajando juntos.

- ▶ Algunos o todos los grupos de adolescentes (o círculos) continúan trabajando independientemente en sus actividades y proyectos.<sup>1</sup>
- ▶ Un grupo de cuidadores, miembros del comité directivo, adolescentes u otros miembros de la comunidad asumen la responsabilidad de proseguir con algunos o todos los aspectos de la intervención.
- ▶ Se concluye la intervención. Por ejemplo, las condiciones humanitarias (mayor seguridad, mayor desplazamiento de las comunidades o el final de un conflicto) pueden implicar que los adolescentes de su comunidad se muden a otro lugar o regresen a sus hogares. Alternativamente, es posible que no exista apoyo o interés por parte de la comunidad en continuar con su intervención con el Kit para adolescentes.

Consulte la herramienta **Decidir los próximos pasos**.

## 3. Preparar a los adolescentes y a otras partes interesadas para los próximos pasos.

Si decide seguir adelante, es importante advertir a los adolescentes y a otras partes interesadas (especialmente a los facilitadores) y prepararlos para la siguiente fase.

En el caso de que la intervención vaya a continuar como parte de un programa de ingreso diferente o con una nueva organización asociada, explique a los adolescentes y a los facilitadores exactamente cuándo, dónde y cómo se llevará a cabo la transición, y asegúreles que sus necesidades continuarán recibiendo apoyo. Bríndeles tiempo suficiente para prepararse, expresar sus inquietudes y comprender cómo les afectará la transición, para que no haya grandes sorpresas cuando la intervención cambie de manos.



En caso de que su intervención vaya a concluir:

- ▶ Explique por qué y asegure a los adolescentes que no refleja fracaso alguno por parte de ellos o falta de interés por parte de los facilitadores, voluntarios u otros.
- ▶ Discuta las esperanzas y preocupaciones de los adolescentes y apóyelos para que usen sus habilidades y recursos en el manejo de la

<sup>1</sup> Esto puede funcionar mejor en situaciones donde los adolescentes hayan tenido tiempo para formar grupos sólidos y bien organizados.

## Cuando las intervenciones estén cerca de finalizar...

Anime a los adolescentes. Enfatice que su energía, motivación y compromiso son los únicos requisitos reales para continuar trabajando juntos.

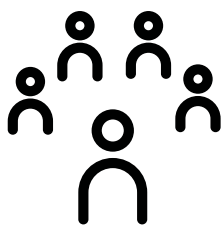
transición y busquen alternativas para continuar trabajando y divertirse juntos.

- ▶ Ayude a los adolescentes, facilitadores y/ o miembros de la comunidad interesados en hacerse cargo de la intervención (si lo desean), y dedique tiempo a prepararlos para ejecutar actividades, administrar suministros y coordinar sesiones.

### 4. Reflexione sobre sus avances.

Llegar al final de su intervención con el Kit para adolescentes le brinda la oportunidad de reflexionar sobre sus avances e identificar aquello que ha funcionado y lo que no. Significa volver a los objetivos que estableció en su día para la intervención y verificar si los ha cumplido o no. Implica también trabajar con los adolescentes para evaluar si han alcanzado los objetivos que se fijaron con respecto de las aptitudes (conocimientos, **actitudes** y habilidades) que esperaban obtener a través de su trabajo conjunto. Enlace a la herramienta **Medición de los avances hacia objetivos de aptitudes**.

Trabaje con adolescentes, partes interesadas y otros para llevar a cabo una **evaluación** final de su trabajo en conjunto. Use sus comentarios para tratar de determinar si su intervención con el Kit para adolescentes ha logrado cambios positivos en la vida de los participantes, así como para configurar otros programas e intervenciones para adolescentes en el futuro.

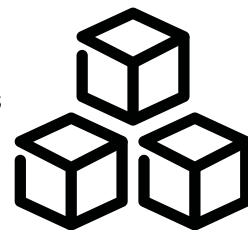


### 5. Celébrelo

Ya sea que su intervención con el Kit para adolescentes inicie el proceso de cierre, cambie de manos o evolucione a una nueva forma, asegúrese de tomarse el tiempo para celebrar los logros de los adolescentes y el final de su trabajo en conjunto. Ello puede ayudar a

terminar con una nota alta y ofrecer una sensación de cierre a todos los involucrados.

- ▶ Celebre una ceremonia para los adolescentes, facilitadores y partes interesadas de la comunidad.
- ▶ Anime a los adolescentes a que presenten su trabajo en una exposición de arte final, una presentación musical o en un evento deportivo e invite a la comunidad a participar en ellos.
- ▶ Pregunte a los adolescentes cómo les gustaría celebrar la ocasión. Es posible que tengan ideas creativas sobre cómo celebrar el tiempo que han pasado juntos.



### Monitorear y adaptar

Poner fin a las intervenciones y a los programas forma parte del proceso. Recuerde que en las situaciones humanitarias todo cambia rápidamente, y que puede terminar cerrando su intervención temprano, extenderla por mucho más tiempo de lo que esperaba o cederla a otros programas u organizaciones asociadas para que continúen con ella de una manera diferente. Lo importante es que planifique cuidadosamente su estrategia de salida e involucre a los adolescentes y las partes interesadas de la comunidad en cada paso del camino.